

Exemple 3 : identification des niveaux des stagiaires

- Les niveaux sont mesurés à l'aide d'un test développé par le formateur lors de la première séance de formation.
- Le test du formateur porte sur la matière des 4 Unités de Formation (UF)

Le formateur à un groupe de 8 stagiaires. Lors de la première séance de formation, le formateur demande à chaque stagiaire ce qu'il sait faire, ce qu'il ne sait pas faire. On est dans le déclaratif. Ensuite, le formateur propose un test d'entrée qu'il a lui-même mis en place et qu'il continue d'améliorer en fonction de la satisfaction de ses stagiaires en fin de formation PMTIC.

Le test permet de visiter une bonne partie de la matière parcourue dans les 4 unités de formation (UF). Par exemple, il y a de la mise en page sur Word (UF Création), des questions dont les réponses doivent être trouvées sur internet (UF recherche et stockage). Le stagiaire doit ensuite envoyer les réponses à ce test par e-mail en pièces jointes (UF communication).

Ensuite, sur base des réponses obtenues aux tests, le formateur va définir les groupes, les tâches et consignes pour les sessions suivantes. Pour chaque stagiaire, il établit un plan de travail et un calendrier. Chaque stagiaire reçoit un tableau avec son prénom et les différents objectifs d'apprentissage du PMTIC. A côté de chaque objectif, on retrouve la mention acquis ou non acquis. Le calendrier reprend les dates auxquelles les différentes activités devront être réalisées.

Grâce au test, le stagiaire visualise mieux ce qu'il sait et ce qu'il ne maîtrise pas encore, il comprend la raison des activités qui lui sont proposées. De son côté, le formateur peut plus facilement justifier la nécessité d'un tutorat plus rapproché pour les débutants et l'autonomie qu'il laisse aux plus avancés.